

Результаты исследования.

Результаты обследования учащихся 9 – х классов

Всего в тестировании приняли участие 63 испытуемых.

Результаты исследования показали, что в 9-А классе наибольшее количество выборов получили профессии направленности **«человек-художественный образ», «человек-знаковая система», и «человек-человек»**. **14%, 14%, и 4%** учащихся, соответственно,

имеют **ярко** выраженную направленность к работе в этих сферах.

75%, 64% и 71% учеников 9-А класса, соответственно, проявили **среднюю** склонность к выбору профессий данных сфер.

Еще **18%** подростков проявили ярко выраженную склонность к сфере **«человек-техника»**, и **7%** - к сфере **«человек-природа»**.

Наименее выбираемыми оказались профессии из этих же двух сфер: **«человек-природа» и «человек-техника»**. У **39%** и **32%** учащихся, соответственно, направленность на эти профессиональные сферы выражена слабо.

Таблица выборов сферы профессиональной деятельности

Сферы професс. деятельности	Слабо выраж.	Средне выраж.	Ярко выраж.
Человек - природа	39%	54%	7%
Человек - техника	32%	50%	18%
Человек - человек	25%	71%	4%
Человек – знак. система	21%	64%	14%
Человек – худож. образ	11%	75%	14%

Поскольку та или иная профессиональная направленность ярко выражена у **57%** человек, то можно говорить о сформированности профессиональных интересов лишь у половины учащихся 9-А класса.

Результаты обследования учащихся 9-Б класса

Результаты исследований показали, что наибольшее количество выборов получили профессии направленности **«человек-художественный образ» и «человек-человек»**.

34% и 14% подростков, соответственно, имеют **ярко** выраженную склонность к работе в этих сферах.

У **41% и 61%** учащихся, соответственно, наблюдается **средняя** степень профессионального интереса к данным сферам.

Еще **10%** подростков проявили **ярко** выраженную склонность к сфере **«человек-природа»**.

Наименее выбираемыми оказались профессии из сферы **«человек-знаковая система» и «человек-техника»**. У **41% и 41%** учащихся, соответственно, направленность на эти профессиональные сферы выражена **слабо**.

Таблица выборов сферы профессиональной деятельности

Сферы професс. деятельности	Слабо выраж.	Средне выраж.	Ярко выраж.
Человек - природа	31%	59%	10%
Человек - техника	41%	59%	-
Человек - человек	14%	61%	14%
Человек – знак. система	41%	59%	-
Человек – худож. образ	21%	41%	24%

То, что та или иная профессиональная направленность ярко выражена у **59%** человек, свидетельствует о сформированности профессиональных интересов только у половины учащихся 9-Б класса.

Результаты обследования учащихся 9-В класса

Результаты исследований показали, что наибольшее количество выборов получили профессии направленности **«человек-человек»** и **«человек-художественный образ»**. **29%** и **24%** учащихся, соответственно, имеют **ярко** выраженную склонность к работе в этих сферах.

Еще **10%** подростков проявили **ярко** выраженную склонность к сфере **«человек-техника»**, и по **15%** человеку - к сферам **«человек-природа»** и **«человек-знаковая система»**, соответственно.

Средне выражена склонность к выбору профессий из сфер **«человек-знаковая система»** и **«человек-природа»**. У **62%** и **57%** подростков, соответственно.

Наименее выбираемыми оказались профессии из сферы **«человек-техника»**. У **52%** подростков направленность на эту профессиональную сферу выражена **слабо**.

Таблица выборов сферы профессиональной деятельности

Сферы професс. деятельности	Слабо выраж.	Средне выраж.	Ярко выраж.
Человек - природа	38%	57%	5%
Человек - техника	52%	38%	10%
Человек - человек	-	71%	29%
Человек – знак. система	33%	62%	5%
Человек – худож. образ	5%	71%	24%

Поскольку та или иная профессиональная направленность ярко выражена у **71%** учащихся 9-В класса, то можно говорить об осознанном выборе будущей профессиональной сферы большинством подростков.

Сводная таблица результатов профориентационного тестирования учащихся 9-х классов по методике «ДДО» Е.А. Климова.

Сферы профес. деятельности	Слабо выраж.	Средне выраж.	Ярко выраж.
Человек - природа	33%	59%	8%
Человек - техника	38%	55%	7%
Человек - человек	14%	72%	13%
Человек – знак. система	32%	61%	7%
Человек – худож. образ	13%	64%	23%

Из приведенной выше таблицы следует, что у учащихся 9-х классов **наиболее ярко выражена** направленность на профессии из сфер **«человек-художественный образ»** и **«человек-человек»**. **Наименее** предпочитаемыми сферами деятельности являются сферы **«человек-техника», «человек-природа»** и **«человек-знаковая система»**.

Из результатов исследования видно, что у **59%** девятиклассников выявлена ярко выраженная та или иная профессиональная направленность, что свидетельствует об осознанности будущего профессионального выбора лишь у половины учащихся.